|  |
| --- |
| Aurora Gayosso Acosta |
| Tabla 1 |
| EDUCACIÓN BÁSICA:¿Qué tan bien preparados están los niños que ingresan a primero de primaria? |
| Total de padres de familia encuestados para conocer el rendimiento académico de sus hijos (as) |
|  | Niños | Niñas |  |
|  | Escuelas Públicas | Escuelas Privadas | Escuelas Públicas | Escuelas Privadas |  |  |
|  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 1.- Educación del niño (a) en pre-escolar: |  |  |  |  |  |  |
| Excelente |  | 2 |  | 4 |  |  |
| Buena | 2 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| Regular | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| Mala |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Habilidades desarrolladas en pre-escolar: |  |  |  |  |  |  |
| Lectura | 2 | 4 | 1 | 5 |  |  |
| Recortar en línea recta | 3 | 5 | 4 | 5 |  |  |
| Aprendizaje del abecedario | 2 | 5 | 3 | 5 |  |  |
| Colores, números y vocales | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| Cuerpos geométricos básicos | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| Escritura de su nombre completo y palabras sencillas | 2 | 4 | 1 | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Lectura: |  |  |  |  |  |  |
| Mucho |  | 2 |  | 3 |  |  |
| Poco | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Regular | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Nada | 2 | 1 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- Escritura: |  |  |  |  |  |  |
| Mucho |  | 2 |  | 3 |  |  |
| Poco | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Regular | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Nada | 2 | 1 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Comprensión de palabras: |  |  |  |  |  |  |
| Mucho |  | 2 |  | 3 |  |  |
| Poco | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Regular | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Nada | 2 | 1 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- El niño (a) se preparó en verano: |  |  |  |  |  |   |
| Mucho  |  | 2 | 1 | 3 |  |  |
| Poco | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| Regular | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Nada | 2 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- Proceso de aprendizaje de lectura del niño (a): |  |  |  |  |  |  |
| Todos los días hacia planas para aprender las letras. | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |
| Uso de material didáctico para que aprendiera las letras. | 1 | 2 |  | 2 |  |  |
| Acudió a cursos para aprender y se le ayudaba en casa. | 2 | 1 | 3 |  |  |  |
| Nunca estuve al pendiente de su avance por el trabajo. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.- Tiempo diario de estudio del niño (a):  |  |  |  |  |  |  |
| 15 a 20 minutos | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| 20 a 40 minutos |  |  |  | 5 |  |  |
| 1 hora | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 1 a 2 horas |  |  |  |  |  |  |
| Nada | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.- ¿Ayuda a su hijo (a) a estudiar en casa? |  |  |  |  |  |  |
| Si | 4 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| No | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10.- Conocimiento del horario y tareas del niño (a): |  |  |  |  |  |  |
| Si | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| No |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.- Conocimiento de las tareas escolares del niño (a): |  |  |  |  |  |  |
| Si | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| No |  |  |  |  |  |  |
| 12.- Clases particulares independientes:  |  |  |  |  |  |  |
| Si | 1 | 3 | 2 | 5 |  |  |
| No | 4 | 2 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13.- Uso de la computadora: |  |  |  |  |  |  |
| Menos de 1 hora | 2 | 5 | 3 | 5 |  |  |
| 2 horas | 3 |  | 2 |  |  |  |
| 3 horas |  |  |  |  |  |  |
| Más de 3 horas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14.- Uso de la televisión:  |  |  |  |  |  |  |
| Menos de 1 hora | 2 | 2 | 1 | 4 |  |  |
| 2 horas | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3 horas | 1 | 1 | 3 |  |  |  |
| Más de 3 horas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15.- El niño (a) acude motivado (a) a la escuela:  |  |  |  |  |  |  |
| Siempre  | 3 | 4 | 2 | 5 |  |  |
| A veces | 2 | 1 | 3 |  |  |  |
| Nunca |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16.- Motivo del comportamiento al acudir a la escuela:  |  |  |  |  |  |  |
| Separación de los padres |  | 1 |  |  |  |  |
| Le gustan los temas de la clase |  | 1 |  |  |  |  |
| Le gusta estar con sus compañeros (as) | 3 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| Le gustan las actividades de clase |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Le gusta estudiar |  | 1 |  | 1 |  |  |
| No le gusta estudiar |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Aprende cosas nuevas | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Le da flojera | 1 |  | 1 |  |  |  |
| No le gusta la escuela | 2 |  |  |  |  |  |
| Le gusta jugar en el recreo | 3 |  |  |  |  |  |
| No le gusta estudiar | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17.- Calificación del niño (a) al maestro (a): |  |  |  |  |  |  |
| Excelente |  | 2 |  | 4 |  |  |
| Buena | 3 | 3 | 4 | 1 |  |  |
| Regular  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Mal |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18.- Calificación del papá (mamá) al maestro (a):  |  |  |  |  |  |  |
| Excelente |  | 2 |  | 4 |  |  |
| Buena | 3 | 3 | 5 | 1 |  |  |
| Regular  | 2 |  |  |  |  |  |
| Mala |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19.- Participación en actividades extra-escolares:  |  |  |  |  |  |  |
| Si | 2 | 4 | 4 | 5 |   |  |
| No | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20.- Comportamiento en actividades extra-escolares:  |  |  |  |  |  |  |
| Le gusta estar con sus compañeros (as) | 1 |  | 2 |  |  |  |
| Es participativo (a) |  | 2 | 2 | 3 |  |  |
| Le cuesta trabajo convivir | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Le gusta convivir | 1 |  |  |  |  |  |
| Le gusta trabajar en equipo |  |  |  | 1 |  |  |
| Su actividad es obligatoria |  |  |  | 1 |  |  |
| Le gusta ser líder en los equipos |  | 1 |  |  |  |  |
| Le gusta participar en juegos deportivos |  | 1 |  |  |  |  |
| Le gusta participar en festivales |  | 1 |  |  |  |  |
| Le aburren las actividades en equipo |  |  | 1 |  |  |  |
| Es muy hiperactivo | 1 |  |  |  |  |  |
| Al niño no le gusta bailar | 1 |  |  |  |   |  |
| Es sociable |  |  |  | 2 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21.- Padecimiento de algún trastorno: |  |  |  |  |   |  |
| Si | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Padecimiento: |  |  |  |  |  |  |
| Retraído |  |  |  |  |  |  |
| Déficit de atención | 1 |  | 1 |  |  |  |
| No  | 4 | 5 | 4 | 5 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| \*22.- Calificación del último curso: |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 1 |  | 4 |  |  |
| 9 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | 3 | 2 | 2 |  |   |  |
| 7 | 1 | 1 | 2 |  |   |  |
| 6 |  |  | 1 |  |  |  |

FUENTE:

Encuesta realizada a 20 padres de familia de estudiantes de primaria tanto de escuela públicas y escuela privadas.

NOTA:

\*Las calificaciones representadas en este punto fueron asignadas por los padres de acuerdo a su criterio en base al desempeño que tuvieron sus hijos (as) en el último año de pre-escolar; esto se debe a que en este grado los (as) maestros (as) no asignan una calificación como tal.